

## Summer Institute on Evidence-Based Practice, July 6-10, 2010 Frontline Improvement - How to Do It, How to Lead It, How to Inform It. Hyatt Regency River- walk Hotel, San Antonio



Av Mbachi Ruth Msomphora

Jeg var så heldig å motta 8.000 kroner i reisestipend fra SMH for å delta på konferansen "Summer Institute on Evidence-Based Practice, July 6-10, 2010" i San Antonio, Texas. Det var en spennende og lærerik konferanse.

Jeg deltok på noen pre-conference workshops, og en av dem var The 2010 Educators' Evidence-Based Practice (EBP). Workshopen la vekt på pasientsikkerhet og kvalitetsforbedringstrender som bør tas med i undervisningen av studenter i dagens helsevesen. Workshopen inspirerte meg til å integrere kunnskapsbasert praksis i min undervisning i informasjonskompetanse for studenter og klinikere/forskere i helse- og omsorgsfagene.

Generelt ga konferansen meg kunnskap om hva EBP handler om, med fokus på hvordan man gjør det, hvordan lede prosjekter og informere andre. Konferansen ga meg ferdigheter i kvalitet innenfor undervisning og læringsstrategier i Evidence-Based Practice, herunder vurdering av virkningen av EBP-tilnærming, basert på pasientsikkerhet og kvalitet, og med god helse som mål.

Mer om målene, program og presentasjoner fra denne konferansen:  
<http://www.regonline.com/builder/site/tab2.aspx?EventID=777041>

Og nå går jeg over til engelsk, fordi jeg er mer komfortabel med å skrive faglig på det språket.

### Inspirations from the workshop

Due to this workshop I was inspired to make a presentation on Evidence-Based Practice, with focus on Library Skills, how to access the evidence. For those interested to see this presentation, please see the presentation on the following link: [Helse- og omsorgsfaglig nytt fra biblioteket](#), then click on "ppt. presentasjonen" under "Nyheter".

I have done some lectures and/or presentations on Evidence-Based Practice after the conference. I have given presentations and courses to our users and staff of the University Library of Tromsø - Science and Health (NH). Our users at NH include students, workers and research-

ers/clinicians from both the Faculty of Health Sciences and UiT hospital (UNN).

Besides I have been inspired to facilitate a group at the Institute, with the main focus on helping the students and clinicians on:

1. how to access good quality research information
2. how to appraise the information found

This is what I would call my way forward after the conference. Please see the outline on the "Way Forward" project below (it is in the phase of group identification):

### WAY FORWARD EVIDENCE-BASED PRACTICE ACTION PLAN

#### Quality Research Information and Search Skills: EBP Project Facilitation

#### Target:

- Students and staff at the Institute (Helsefak)
- Health practitioners/clinicians – UNN

#### Outcomes:

##### A. Functioning System in place (EBP group in place)

Information Search Skills, Acquired (1 – 2 years)

##### B. Active Journal Club in place (Tverrfaglig)

Skills for searching & Critically Appraising Evidence, Acquired (2years)  
(AGREE – will be used)

#### Evaluation:

**Bullet proofing.** Finding out criticisms and trying to find out solutions together for improvement (After approximately 3–4 years)

Mbachi Ruth Msomphora  
Universitetsbiblioteket i Tromsø  
[mbachi.msomphora@uit.no](mailto:mbachi.msomphora@uit.no)