

## Hvordan kan du bruke MedLibTrain-håndboka?

Av Regina Küfner Lein,  
Universitetsbiblioteket i Bergen og  
Irene Hunskaar, Betanien diakonale  
høgskole/Haraldsplass diakonale høgskole



Irene Hunskaar

Regina Küfner Lein

Nå foreligger boka og alle kan dra nytte av MedLibTrain-prosjektet. Ingen prosjekter er helt ferdige før de er implementert i det daglige arbeidet. MedLibTrain-boka er tettpakket med informasjon som norske bibliotekarer har vært med på å velge ut. Noen emner ansees som viktige for undervisere og noen emner er valgt fordi vi enda ikke kan nok om det. Alle bibliotekansatte skal kunne bruke boka i en eller annen situasjon. Her nevner vi eksempler til bruk for hver og en av oss.

### MedLibTrain – en håndbok

Boka omtales som en «håndbok» eller et undervisningsopplegg eller kurs. Håndbøker kjenner vi godt fra arbeidet med katalogisering der vi trenger håndbøker eller AACRs store røde. Eller vi vet at legene og helsepersonell har legemiddelhåndboka eller Felleskatalogen i lommen, og nå også på mobiltelefonen. Er det slik vi skal bruke MedLibTrain?

Vi mener at det er fullt mulig å bruke boka slik, bla i den eller slå opp målrettet i en modul. Om vi skal få gode ideer for markedsføring av bibliotekopplæringen for fagmiljøene kan vi slå opp i femte modul, mens vi kan friske opp i kapittel 1.4 hva vi skal være oppmerksomme på med kroppsspråket når vi opptrer som lærer. Boka er tilgjengelig i fulltekst (1) og vi sitter uansett foran PCen mange timer om dagen. Legger du MedLibTrain som bokmerke eller laster ned hele pdf-fila har du den alltid for hånden.

### MedLibTrain – forberedelse av undervisningen

For tre år siden ble jeg spurt av en av foreleserne om biblioteket kunne bidra med en forelesning om publisering innen et emne om kritisk lesing av artikler. Ingen sak med MedLibTrain! Mye av undervisningsforberedelsene kunne jeg lese meg til gjennom modul 4. Her står det om det første vitenskapelige tidsskrift, om peer review og

open-access. For ulike emner kan vi bruke kunnskap direkte fra MedLibTrain-boka. Når det gjelder den generelle forberedelsen av undervisningen kan vi lese mye nyttig i modul 1, for eksempel om brukernes behov. Hvilke viktige spørsmål skal vi stille før vi går i gang med planleggingen? Selv en dreven underviser kan ha godt av å repetere litt nå og da.

Skal du holde bibliotekkurs på engelsk? Flaks at MedLibTrain-boka er på engelsk! Her finner du begrep og uttrykk som vil hjelpe deg i forberedelsen. I ulike kapitler i boka kan du lese om kunnskapsbasert praksis, om forskningsmetoder, om copyright eller litteratursøking, og få det servert på et gangbart engelsk.

### Alene med MedLibTrain

Det kan hende du har lyst å sette deg inn i et emne som er nytt for deg, slik det var med meg og undervisning om publisering. Eller du bare vil sjekke kjapt at du har inne begrepene om søking, og er trygg på forskjellene på tekstord, emneordssøking, hierarki, betydningen av synonymer og grammatikken, osv. (modul 2.1.). Når man sitter alene med boka kan det være nyttig å gå gjennom tips for øvelser og undervisningstips som står etter hvert kapittel. Her kan du få bekreftet at du behersker stoffet, og samtidig bruke kunnskapen i en praktisk sammenheng.

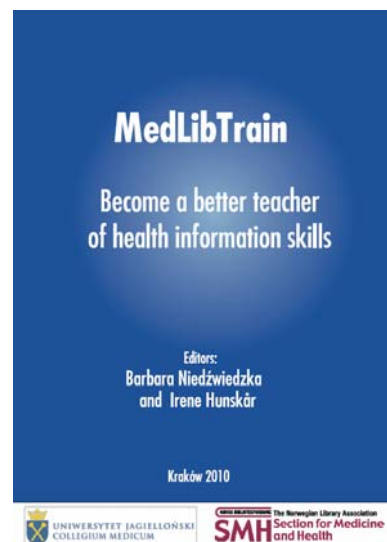
Å holde seg oppdatert er en annen viktig sak for alle. En påminnelse av og til om hvor enkelt det kan gjøres kan være godt da. Kapittel 2.4 i boka dreier seg utelukkende om dette med mange tips. Har du laget deg en RSS-feed til de viktigste fem tidsskrift? Og hvilke websider ville du kjapt gått gjennom for å finne popularisert fagstoff? Dette er dessuten informasjon som vi direkte kan bruke i undervisningen for studenter og i ulike situasjoner av veiledning, alt fra skranken til bestill en bibliotekar.

### Kurs på ditt bibliotek

Om du ikke vil reise alene i MedLibTrain kan du invitere dine kolleger til internopplæring. Vil dere prøve med en studie-sirkel? Mange kapitler i boka vil egne seg godt for et slikt formål. For eksempel vil modul 1 om Undervisningens ABC være ypperlig for alle bibliotekansatte som underviser. Her kan man ta for seg de ulike kapitler til ulike samlinger og diskutere rundt egne erfaringer. Denne modulen er heller ikke vinklet mot medisin eller helsefag, men retter seg til alle bibliotekansatte uansett fagretning. Alle undervisende bibliotekarer kan ha utbytte av dette emnet. Et annet kapittel som er ikke-fagspesifikk er modul 4 om publisering og copyright. Hvem har ikke stønnet over slike temaer? En oppfriskning av dette som et innslag på neste personalmøte kan være en idé. Det er ingen grenser selv for en- og tomannsbibliotek for hva man kan ta opp som en kort oppfriskning. Bare tenk på et tilfeldig tall mellom 11 og 301 og slå opp på denne siden i MedLibTrain-boka - vips har du et tema for neste gang.

### Kurs i SMH-regi

SMH har lang tradisjon i å tilby kurs, og kursene er alltid godt besøkt. På bakgrunn av spørreundersøkelsen og våre litteraturstudier vet vi at det er en del områder vi trenger mer kunnskap om og ferdigheter i. Dette gjelder blant annet metoder for evaluering, hvordan holde seg oppdatert, innhold i studieprogrammene i medisin og helsefag, og forskningsmetoder. Noen av disse er alt dekket i MedLibTrain-boka, men det betyr ikke at vi ikke trenger kurs! I slike tilfeller



kan man bruke boka og kapittel- og avsnittoverskriftene som ideer når man spesifiserer bestilling av et slikt kurs hos en ekspert. Spesielt oppsiktsvekkende var jo at verken polske eller norske bibliotekarer var særlig interessert i evaluering av egen undervisning. Her ligger et enormt potensiale for kursing!

Kanskje SMH kan bruke noen av disse tipsene til temaer for kurs?

Er det noen som har gode ideer eller erfaringer med bruk av håndboka, er det kjekt om du vil dele disse med andre.

**Til slutt:** De heldige som har en iPad kan sette MedLibTrain-boka iBooks-bokhylla si og ha boka med seg overalt.

### Litteraturliste

- Niedzwiedzka B, Hunskaar I. MedLibTrain. Become a better teacher of health information skills. 2010. Tilgjengelig fra: [http://brage.bibsys.no/dhh/handle/URN%3ANBN%3A-no-bibsys\\_brage\\_16163](http://brage.bibsys.no/dhh/handle/URN%3ANBN%3A-no-bibsys_brage_16163) (Engelsk versjon). Tilgjengelig fra: <http://www.bm.cm-uj.krakow.pl/MedLibTrain.aspx> (Interaktive versjoner på engelsk og polsk)