

Rettelse til «Profesjonsveiledning som kollektiv praksis i partnerskap mellom lærerutdanning og skole: Blikk på studentenes praksisstudier og masteroppgaver» Nordvei 10, e4407

Nanna Paaske^{1*}, Hilde Bakke² & Kristin Helstad¹

¹ Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning, OsloMet – Storbyuniversitetet, Norge

² Institutt for barnehagelærerutdanningen, OsloMet – Storbyuniversitetet, Norge

* Korrespondanse: napa@oslomet.no

Rettelse

I den originale artikkelen (Paaske et al., 2025) omtales det at det er etablert et samarbeid mellom skolen og to lærerutdannere fra OsloMet som hadde spisskompetanse i veiledning og at lærerutdannere spilte en viktig rolle i arbeidet. Det er viktig å legge til at dette arbeidet skal krediteres Hilde Tørnby (OsloMet) og Mette Helleve (OsloMet) som prosessveiledere av utviklingsarbeidet, drevet sammen med skoleleder Anne Berit Narbuvooll (Helleve et al., 2025). Deres arbeid med etablering av fagfellesskap for veiledere har pågått på tre av OsloMets universitetsskoler siden 2017. Arbeidet har vært avgjørende for utvikling og forankring av denne arbeidsformen i universitetsskolene på OsloMets grunnskolelærerutdanning. Artikkelforfatterne beklager at dette arbeidet ikke er anerkjent i den originale versjonen.

Referanser

Helleve, M., Tørnby, H., Gulbrandsen, M. C. C., Gisholt, P. J. & Narbuvooll, A. B. (2025). *Om etableringen av et partnerskap mellom UH- og skolesektoren som en intersubjektiv erfaring*. Manuskript under fagfellelvurdering.

Paaske, N., Bakke, H., & Helstad, K. (2025). Profesjonsveiledning som kollektiv praksis i partnerskap mellom lærerutdanning og skole: Blikk på studentenes praksisstudier og masteroppgaver. *Nordisk tidsskrift i veiledningspedagogikk*, 10(2), e4748. <https://doi.org/10.15845/ntvp.v10i2.4407>